

TPAR : EP2 AU 1/10^e

En cette fin d'année, les terminales CAP Peintre Applicateur de Revêtements ont réalisé leur épreuve professionnelle 2, autrement dit l'épreuve reine de leur formation qui met en pratique nombre des compétences qu'ils ont acquises. Cependant, ils ont aussi dû reproduire cette épreuve dans une maquette.

D'un coefficient 8, l'EP2 est forcément la plus importante de leurs épreuves passées en CCF (Contrôle en Cours de Formation – c'est-à-dire préparé et évalué par les enseignants et réalisé dans l'établissement), car elle évalue des compétences de fond : « Décoder un dossier technique », « Choisir les matériels et les outillages », « Déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation », « Organiser son intervention », « Sécuriser son intervention », « Réaliser des travaux de peinture », « Poser des revêtements muraux »...

Pour cette année, les élèves devaient donc non seulement peindre des sections murales de leurs cabines, mais aussi poser un *sticker*, réaliser une figure géométrique, créer des moulures en plâtre et un pochoir ainsi que coller du papier peint.

Mais ce n'est pas tout. Leur référentiel compte aussi une compétence « Communiquer » évaluant leur capacité à « Echanger et rendre compte oralement ». Mais comme les cabines devaient être préparées pour être réutilisées, les élèves ont réalisé avec leur enseignante d'arts appliqués des maquettes en carton-plume de leurs cabines et de leurs travaux à une échelle approximative d'1/10^e – c'est à dire en dix fois plus petit.

C'est donc à partir de ces maquettes que les élèves ont présenté oralement leurs travaux, exposant les attendus, présentant les résultats, les techniques employées, les conditions d'exécution, leurs difficultés... avant de répondre aux questions des enseignants. Bien entendu, on ne leur demandait pas une réalisation aussi soignée dans leurs maquettes que dans leurs cabines, mais comme vous pouvez le voir avec ces quelques clichés, elles ont quand même un petit air de maisons de poupées.

